# UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO 2024 – 2025 TI1

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL O LOS ESTUDIANTES:** |  |
| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** | Se debe seleccionar de acuerdo a *Líneas de Investigación 2022 – 2026 UG* |
| **SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN** | La sublínea de investigación depende de la respectiva línea. Se debe seleccionar de acuerdo a *Líneas de Investigación 2022 – 2026 UG* |
| **MODALIDAD DE TRABAJO DE INTEGRACION CURRICULAR** | Proyecto de Investigación  Proyecto Tecnológico  Análisis de Casos |
| **ITINERARIO** | Redes  Seguridad  SO y Bases de Datos |
| **TEMA PROPUESTO:**  El tema debe ser simple, conciso y no tener más de 30 palabras | |
| **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**  El planteamiento es una descripción técnica del problema a estudiar. Por lo general, un buen planteamiento suele incluir: a) definir el problema, b) describir potencial solución y c) explicar el impacto y contexto de la problemática de estudio.  Se debe establecer el fundamento del origen del problema, explicar un antes y después del origen del problema. | |
| **JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:**  En cambio, la justificación es una descripción de: a) explicar por qué es imperioso solucionar este problema, b) identificar potenciales beneficiarios de la solución y cómo ayudaría posteriormente y c) justificar brevemente por qué este trabajo de titulación se llevará a cabo mediante diseños o métodos investigativos. | |
| **METODOLOGÍA A EMPLEARSE:**  Adicionalmente, la metodología depende del enfoque del trabajo de titulación. Si el trabajo tiene primordialmente un componente investigativo, se puede elegir entre: a) métodos cuantitativos, b) métodos cualitativos y c) métodos mixtos.  Mientras que, si el trabajo de titulación involucra el desarrollo de una solución tecnológica, algunos ejemplos de metodología son: d) cascada (o waterfall), e) PPDIOO, f) Scrum, g) uso de la guía PMBoK, h) DevOps, entre otros. | |
| **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:**  **Objetivo General:**  Los objetivos deben ser redactadas en forma infinitiva. Preferiblemente, un solo objetivo general el cual responde a la pregunta “qué se desea realizar una vez ya identificado el problema?”  **Objetivos Específicos:**  Los objetivos específicos son el conjunto de pasos que se van a conducir para obtener y cumplir el objetivo general. Esto quiere decir que los objetivos específicos sirven de apoyo al objetivo general; los específicos usualmente responden a la pregunta “cómo se logrará el objetivo general?”  Utilizar para los Objetivos General y Específico los verbos basados en la Taxonomía de Bloom. Adicionalmente, los objetivos deben cumplir los siguientes aspectos:   * S Específicos – orientados a un área por mejorar, * M Medibles – su progreso debe ser cuantificable, * A Asignables – quién realizará acción(es), * R Realísticos – los resultados deben ser logrados dentro de plazos, estándares de calidad y presupuesto * T Tiempo – indicar cuándo se obtendrán resultados. | |
| **ALCANCE**  Definir específicamente los posibles productos que forma parten de los resultados del desarrollo del trabajo de titulación (bases de datos, manuales, software, prototipo, etc.) | |
| **PRESUPUESTO**   |  |  | | --- | --- | | **RUBROS** | **TOTAL** | |  |  | |  |  | |  |  | | **TOTAL, PRESUPUESTADO** |  | | |
| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**  Se puede hacer uso de varias técnicas para describir actividades y sus potenciales tiempos de desarrollo: por ejemplo: diagrama de Gantt, cronograma de gestión proyectos, diagrama de Pert, tablero Scrum/Kanban, entre otros. Es importante recordar que los tiempos de desarrollo de c/u de las actividades deben guardar relación (no exceder) el tiempo establecido por VIFAP | |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  FIRMA DEL ESTUDIANTE  ESTUDIANTE # 1  C.I: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  FIRMA DEL ESTUDIANTE  ESTUDIANTE # 1  C.I: |